Minera Panamá

GERENCIA DE RELACIONES COMUNITARIAS
REGISTRO REUNIONES FORMALES

Instrucciones: Todas las reuniones formales deberán ser registradas en este reporte y entregadas al Coordinador de Monitoreo y Reporte Social el último dia de cada mes.

Fecha (AAMMDD)	Lugar donde se sostuvo la reunion	Nombre(s) y Cargo(s) de Stakeholder(s) y organizacion/institucion a la que pertenece	Asunto Tratado	Respuesta MPSA	Acciones de Seguimiento	Departamento Responsable	Comentarios	Documentacion en X
2016/07/01	Centro de Operaciones de Emergencia Coclé-SINAPROC	Adrián de Gracia-Director Regional Coclé-SINAPROC	Implementación de Talleres conjuntos de Gestión de Riesgo y Prevención de Desastres en Escuelas de la Zona de Influencia del Proyecto Cobre Panamá.	MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, impulsará la implementación de talleres de Gestión de Riesgo como parte del Programa Escuelas Integrales. Para ello apoyaría la adquisición de materiales para la señalización de las escuelas y la logística para la realización de los talleres.	Realizar visitas a escuelas. Primera capacitación a Docentes de 13 Escuelas (By Penonomé, Carretera)	Asuntos Comunitarios /MEDUCA/SINAPRO C	Esta reunión se parovechó para presentar al nuevo encargado de asuntos Comunitarios Miguel Jaén, presentar el Proyecto Escuelas Integrales y una proximación para ver otros temas de Gestión de Riesgo a nivel de las comunidades que se encuentran en la Huella del Proyecto.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
160704	Comunidad de Nuevo Eden	MINSA-Colon	Gira Medica	Apoyo Logistico	seguimiento, giras médicas a las diferentes comunidades de incidencia del Proyecto CP	decom	La Gira Medica Medica se realizo en Coordinación con MINSA-Colón y MINERA Panamá. Pacientes atendidos 193 personas. Comunidad de nuevo Edén, Nueva lucha, Santa Maria y Piraguona. Atención de adultos, adultos mayores, jóvenes y niños en la especialidad de medicina general, odontología, vacunas, laboratorio, Trabajo Social, enfermería, farmacia, Promoción de la Salud	Informe semanal, minuta de evento,
2016/07/06-08	Centro de Recuperación de Nutre Hogar Panamá	Capacitadores: Irma Montes Molina, Abdy Rivera. NUTREHOGAR: Rossana Bonadies Coordinadora / María Isabel Calderón Beneficiarias. Grupo técnico de las áreas de Coclesito, Sardina, Nuevo Sinaí y Villa Del Carmen	JORNADA DE CAPACITACIÓN Vigilancia del desarrollo de la niñez menor de 5 años.	Este Evento busca reforzar al grupo de Técnicos que atiende a los niños y niñas de los Centros Comunitarios en tema de Monitoreo y Evaluación del DIT.	Evaluaciones de DIT a beneficiarios	NUTREHOGAR/Asuntos Comunitarios	Dentro del marco del proyecto "socio formación para el desarrollo integral de la familia, enfocados en la intervención del centro de nutrición comunitarios de Coclesito y sub centro de Villa del Carmen, Sardina y Nuevo Sinaí, se desarrolló la primera jornada de retroalimentación, dirigida al grupo técnico de las comunidades de Coclesito, Sardina, Nuevo Sinaí y	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

07/07/2016	Colegio Abdel Bravo-Colón	MEDUCA: Carmen Donado, Sub Directora Técnico Docente. Modesto Terán, Supervisor zona 14 Comité Pro Educación de Donoso: Arcadio Pitty, docente Escuela Gobea; José Mendoza, Director CEBG Río Diego; César de León, Director CEBG Gobea.	Comité de Becas 2016	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Se apoyará en esta ocasión por un periodo de 6 semanas la entrega de alimentos secos en 49 escuelas. Y se procurará dar inicio con mayor antelación en 2017 al Proyecto.	Supervisores de MEDUCA y Miembros del Comité solicitarán apoyo a las autoridades locales para el traslado de los alimentos. MPSA a través de FUDIS, asegurará que los alimentos estén en los puntos de distribución a las escuelas.	Asuntos Comunitarios /FUDIS/MEDUCA	Durante está renión se enfatizó que concluida la etapa de construcción, se debe evaluar el futuro del Programa de Alimentación de modo que pueda ser Sostenible.	Ayuda Memoria, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/07	CIDETE-Universidad de Panamá-Sede Coclé	Directores de Plantes, Padres de Familia, Supervisores de MEDUCA. Escuelas de Penonomé, La Pintada y cercnas a Proyecto. FUDIS: Armando Espino, Donatilo Tejada C. y Moisés Pinzón	Escuelas Integrales: Taller de Inducción Componente Educación Ambiental	MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, iniciará el Componente Educación Ambiental del Proyecto Escuelas Integrales, enfocado en el Reciclaje, la Conservacion de la Biodiversiad, Uso Racional de los Recursos Energéticos, Agua y Conservación de Suelos.	Realización de Talleres	Asuntos Comunitarios/FUDIS	Durante este taller las partes interesadas definieron los temas enlos que querian ser capacitados, las fechas de las capacitaciones, y la actividad de cierre de este componente. De igual modo se evluaron alguos resultados del año 2015 y se realizó un ejercicio practico para medir la huella ecológica de cada participante	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/08	Centro de Educación Básica General Miguel de La Borda	Directores de Plantes, Padres de Familia, Supervisores de MEDUCA. 5 Escuelas Donoso de Costa Abajo Colón. FUDIS: Donatilo Tejada C., Alexis Pino, Claudio Castillo y León Franco	Escuelas Integrales: Taller de Inducción Componente Educación Ambiental	MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, iniciará el Componente Educación Ambiental del Proyecto Escuelas Integrales, enfocado en el Reciclaje, la Conservacion de la Biodiversiad, Uso Racional de los Recursos Energéticos, Agua y Conservación de Suelos.	Realización de Talleres	Asuntos Comunitarios/FUDIS	Durante este taller las partes interesadas definieron los temas enlos que querian ser capacitados, las fechas de las capacitaciones, y la actividad de cierre de este componente. De igual modo se evluaron alguos resultados del año 2015 y se realizó un ejercicio practico para medir la huella ecológica de cada participante	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/12	CEBG Nuevo Edén	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Durante la capacitación se enfatizó en tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

2016/07/13	CEBG Las Pléyades	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Durante la capacitación se enfatizó en tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/18	CEBG Boca de Congal-Donoso	MEDUCA: Padres de familia FUDIS: Josué Mejía	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	• Regar el semillero diariamente. • Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. • Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	Aprendiendo haciendo. • Se construye el semillero tipo cajón y se les explica a los estudiantes que material utilizar (arena, carbón, gallinaza entre otros. • Se hace la mezcla y se coloca dentro del cajón. • Por último, se hace la siembra de las semillas en el semillero.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016707/19	CEBG Altos de la Cruz-Donoso	MEDUCA: Docentes y estudiantes FUDIS: Josué Mejía	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	• Regar el semillero diariamente. • Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. • Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	Aprendiendo haciendo. • Se construye el semillero tipo cajón y se les explica a los estudiantes que material utilizar (arena, carbón, gallinaza entre otros. • Se hace la mezcla y se coloca dentro del cajón. • Por último, se hace la siembra de las semillas en el semillero. • Preparación de parcelas.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/20	Oficinas SINAPROC-Gobernación Coclé	Alexander Guardado-SINAPROC. Capacitador Programa de Riesgo y Prevención de Desastres. Encargado oficina de Penonomé. Aura Flores-Coordinadora Programa de Gestión de Riesgo Prevención de Desastres	Implementación de Talleres conjuntos de Gestión de Riesgo y Prevención de Desastres en Escuelas de la Zona de Influencia del Proyecto Cobre Panamá.	MPSA reitera su inyterés de dar inicio a las Capacitaciones en Seguridad Escolar para la gestión del Riego en las Escuelas de su zona de incidencia.	Realización de Primer Taller	Asuntos Comunitarios /MEDUCA/SINAPROC	En esta Reunión se dio seguimiento a la reunión del 01 de julio y se ultimaron detalles para la primera capacitación de 26 docentes de 13 escuelas de la ZIP CP, ubicadas en By Pass Penonomé y las comunidades de carretera.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

2016/07/20	CEBG Cerro Miguel-Donoso	MEDUCA: Docentes y estudiantes FUDIS: Josué Mejía	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	• Regar el semillero diariamente. • Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. • Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	Metodología utilizada: Aprendiendo hacienda (práctica de campo). a. Se construye el semillero tipo cajón y se les explica a los estudiantes que material utilizar (arena, carbón, gallinaza entre otros. b. Se hace la mezcla y se coloca dentro del cajón. c. Por último, se hace la siembra de las semillas en el semillero. d. Se preparan las parcelas con	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/20	CEBG Los Bajitos-Donoso	MEDUCA: Docentes y estudiantes FUDIS: Josué Mejía	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	• Regar el semillero diariamente. • Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. • Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	2.1. La temática del Taller fue la siguiente: Se explica a los estudiantes el porqué de hacer semillero y cuales semillas son utilizadas para este sistema. Preparación del semillero. Tiempo que deben llevar las semillas al trasplante. Se explica las ventajas de utilizar las barreras muertas en la confección de parcelas.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/20	CEBG Los Molejones-La Pintada	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Durante la capacitación se enfatizó en tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/21	CEBG El Embarcadero-La Pintada	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de abono orgánico (bocashi).	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a trvé sdel uso abonos no contaminantes de origen orgánico de bajo costo y facil elbaoración.	Emplear en el abonado del huerto el abono orgánico (bocashi) elaborado. Transferir la práctica de elaboración de abonos orgánicos a otros padres de familia.	Comunidad Educactiva/FUDIS	Duarnte esta capacitación los padres, docentes y estudiantes, tuvieron la oportunicdad de partcipar mediante metodología activa en la elaboración de abono orgnánico a base de material vegetal.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

2016/07/22	CEBG Los Uveros-Penonomé	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Duarnte esta capacitación los padres, docentes y estudiantes, tuvieron la oportunicdad de partcipar mediante metodología activa en la limpieza adecuada de la jaula donde reposan las aves que les proporciona el Proyecto, mediante la adecuada remoción de las camas y la aplicación de un bactericida no contaminante. En una segunda etapa cómo las buenas practicas de sanidad ambiental contrubuyen a potenciar el rendimiento económico de la	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/22	Oficinas SINAPROC-Gobernación Coclé	Alexander Guardado-SINAPROC. Capacitador Programa de Riesgo y Prevención de Desastres. Encargado oficina de Penonomé. Aura Flores-Coordinadora Programa de Gestión de Riesgo Prevención de Desastres Docentes Escuelas La Pintada. Supervisores MEDUCA	Taller de Gestión de Riesgo y Prevención de Desastres en Escuelas de la Zona de Influencia del Proyecto Cobre Panamá. (La Pintada)	MPSA reitera su inyterés de dar inicio a las Capacitaciones en Seguridad Escolar para la gestión del Riego en las Escuelas de su zona de incidencia.	Reunión docentes zona 16 Donoso. Visitas a Centros Educativos	Asuntos Comunitarios /MEDUCA/SINAPROC	En esta Reunión se Capacito a los Doentes en Temas de Riesgo, Vulberabilidad, Conformacipn de los Comité de Seguridad, Brigadas Escolares, Elaboración de Planes de Riesgo, Mapas de Vuelnerabilidad, entre otros temas relacionados a la Gestión de Riesgo. Recibieron de Igual Modo, un Manual y una Guía para Docentes a fin de que puedan adelantar tareas de Organización Escolar en prevención de Riesgo y Desastres.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/22	CEBG Río Caimito-Donoso	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de abono orgánico (bocashi).	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a trvé sdel uso abonos no contaminantes de origen orgánico de bajo costo y facil elbaoración.	Emplear en el abonado del huerto el abono orgánico (bocashi) elaborado. Transferir la práctica de elaboración de abonos orgánicos a otros padres de familia.	Comunidad Educactiva/FUDIS	Duarnte esta capacitación los padres, docentes y estudiantes, tuvieron la oportunicdad de partcipar mediante metodología activa en la elaboración de abono orgnánico a base de material vegetal.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/25	CEBG Los Molejones-La Pintada	MEDUCA: Maestra del centro educativo/Padres de Familia. FUDIS: Sabino Morán	Poda Sanitaria y Control de Enfermedades en el Plátano	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a traves de los Huertos Escolares.	Dar el manejo adecuado acorde a los aspectos presentados en la capacitación, deshoje periódico, limpieza de la plantación	Comunidad Educactiva/FUDIS	La temática de la charla fueron las Prácticas culturales en el manejo del cultivo, principales plagas del plátano. Se capacitó meidente método proyeccción audiovisual y práctica en campo del cultivo a través de demostración incluyendo deshoje y descapote, desbellote y desmane, deshoje y desflore.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

2016/07/26	CEBG Villa del Carmen-Donoso	MEDUCA: Docente y estudiantes. FUDIS: Marcos Jaramillo.	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	Regar el semillero diariamente. Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	porqué de hacer semillero y cuales semillas son utilizadas para este sistema. Preparación del semillero. Tiempo que deben llevar las semillas al trasplante. Se explica las ventajas de utilizar las barreras muertas en la confección de parcelas.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/27	CEBG Unión Coclesana-Donoso	MEDUCA: Docente y estudiantes. FUDIS: Marcos Jaramillo.	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	Regar el semillero diariamente. Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	porqué de hacer semillero y cuales semillas son utilizadas para este sistema. Preparación del semillero. Tiempo que deben llevar las semillas al trasplante. Se explica las ventajas de utilizar las barreras muertas en la confección de parcelas.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/28	CEBG Nazareth	Alexander Guardado-SINAPROC. Capacitador Programa de Riesgo y Prevención de Desastres. Encargado oficina de Penonomé. Aura Flores-Coordinadora Programa de Gestión de Riesgo Prevención de Desastres Directores Escuelas Zona 16. Donoso MEDUCA: Anayansi Cerezo. Supervisora Zona 16	Cotesía de Sala para presentación de Proyecto de Gestión de Riesgo	MPSA, MEDUCA y SINAPROC en un esfuerzo conjunto invitan a las escuelas a participar del Proyecto de Gestión de Riesgo en donde MEDUCA y SINAPROC aportarán el material didáctico y las capacitaciones y MPSA aportará apoyo logístico y materiales para la señalización de las escuelas que participen.	Taller de Capacitación a Docentes zona 16, acordado para el mes de septiembre.	Asuntos Comunitarios /MEDUCA/SINAPROC	En esta Reunión se nos brindó cortesía de Sala para que personal de SINAPROC y MEDUCA pudiesen presentar los componentes del Programa de Gestión de Riesgo y su importancia.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/28	CEBG Nueva Concepción-Donoso	MEDUCA: Docente y estudiantes. FUDIS: Marcos Jaramillo.	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	Regar el semillero diariamente. Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos. Hacer el trasplante como se indicó.	Comunidad Educactiva	porqué de hacer semillero y cuales semillas son utilizadas para este sistema. Preparación del semillero. Tiempo que deben llevar las semillas al trasplante. Se explica las ventajas de utilizar las barreras muertas en la confección de parcelas.	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal

2016/07/28	CEBG Batatilla-La Pintada	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Durante la capacitación se enfatizó en tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/28	CEBG Belén-Donoso	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Sabino Morán	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller de manejo adecuado de la jaula de pollos de engorde y sanidad animal	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de la trasnferencia de conocimiento sobre el manejo sanitario de las aves de corral.	Dar el manejo adecuado a la jaula y al manejo de la sanidad animal según las orientaciones dadas. En específico a la escuela: Aplicar tratamiento curativo de 1 cucharadita de antibiótico + 1 cucharadita de vitamina	Comunidad Educactiva	Durante la capacitación se enfatizó en tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
2016/07/29	CEBG Villa del Carmen-La Pintada	MEDUCA: Padres de Familia/Estudiantes/Docentes FUDIS: Moisés Pinzón	Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. TallerBuenas Prácticas Agrícolas en el Huerto Escolar	MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares.	Manejo del huerto según las buenas prácticas por cultivo. Registrar reporte de cosecha. Vigilar periódicamente la producción para garantizar control de plagas y enfermedades.	Comunidad Educactiva	Durante esta Capacitación se presento la definición general del huerto escolar y el valor que representa para los estudiantes, se describió aspectos requeridos para conformar un comité de huerto escolar, se desarrollo actividades prácticas para el desarrollo y mantenimiento del huerto escolar que van desde selección del terreno, preparación, siembra, manejo y cosecha. Para una mejor producción se hablo de buenas prácticas agrícolas por cultivo incluyendo forma de siembra, distanciamiento, período de producción, fertilización de cultivo, riego, control de malezas, control	Minuta, Lista de Asistencia, Informe Semanal
160714	Nuevo Sinaí	JAAR	Estudio y análisis del Decreto 1839 o Marco Regulatorio de las JAAR, a fin de preparar la Organización para la adecuada administración del Acueducto una vez sea entregado oficialmente por MPSA, como parte de los acuerdos suscritos al PEIN.	MPSA, brindará las herramientas didacticas, documentos y apoyo técnico para el estudio del Decreto por parte de los miembros de la JAAR.	Planificación para Inspección del acueducto y reunión para tratar asécto referentes a la administración del acueducto.	Asuntos Indígenas-Desarrollo Comunitario		Documentación Fotográfica en Reporte Mensual Julio 2016- Carpeta compartida MPSA- Asuntos Indígenas.

160721	Nueva Lucha	Comunidad en General	Administración efeciente de los recursos (activos) de la Cooperativa enfocados en el fortalecimiento de la cooperativa Ngäbe Quibían R.L. Se informó además de los terrenos adquiridos por MPSA los cuales están considerados para ser declarados como reserva Natural.	MPSA, está gestionando el primer adelanto para las mejoras del sendero comunitario de Nueva Lucha, se solicita la autenticación de documentación en IPACOOP, por parte de la Cooperativa. Se realizará una inspección con las familias ubicadas en el Uvero para verificación de los límites de los terrenos adquiridos por la empresa.	Verificación de las mejoras al sendero de Nuvea Lucha - Carretera Costera. Presentar plan de acción por ocupación ilegal en los terrenos adquiridos por MPSA	Asuntos Indígenas		Documentación Fotográfica en Reporte Mensual Julio 2016- Carpeta compartida MPSA- Asuntos Indígenas.
160708	Nuevo Eden	Ernesto Morales; Evaristo Abrego; Cornelio Morales; Francisco Beker; Ignacio Morales; Alejandro Morales; Merardo Morales; Eliberto Montezuma;	Capacitacion	Escogencia y reestructuracion de la Junta Administradora de Acueductor Rural. MPSA y MINSA con la participacion de la comunidad.	Dar seguimiento para la obtencion de la personeria Juridica de la JAAR	Reasentamiento	N/A	Documentación Fotográfica y reporte.
160722	Nuevo Eden	Comunidad en General	Reunion	Reunión informativa con 6 familias rea	Entrega de materiales a la comunidad el viernes 29 de julio	Reasentamiento y De	N/A	Documentación Fotográfica y reporte de reunion.
160730	San Benito	Comunitarios y miembros de la JAAR	Delimitación zona de captación de acueducto,	Se apoyará con topografos, y apoyar convocatoria de reunión comunitaria con Mi Ambiente	Notificar a comunitarios cuanod inicien trabajos de topografos	Asuntos Comunitarios	Se presentó denuncia ante funcionaria de MI Ambiente por basura en área de trabajos de LTE.	SI